

نام و کد درس : مقاله نویسی به زبان انگلیسی
 رشته و مقطع تحصیلی : تغذیه در بحرانها - کارشناسی ارشد
 نیمسال اول / دوم / تابستان: نیمسال اول
 روز و ساعت برگزاری: چهارشنبه ساعت ۱۶-۱۴
 تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : دو واحد نظری
 مدرس یا مدرسین: دکتر علی برزگر (به صورت مشترک با دکتر مریم ثقفی اصل)
 ترم: اول
 محل برگزاری: دانشکده تغذیه
 دروس پیش نیاز : -
 شماره تماس دانشکده: ۰۴۱-۳۳۵۷۵۸۱۳

جلسه اول

اهداف کلی : نحوه نگارش عنوان تحقیق

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<ul style="list-style-type: none"> • بیان سرفصلها، اهداف و منابع درسی انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : <ol style="list-style-type: none"> ۱. به اهمیت عنوان که مهمترین قسمت مقاله می باشد پی ببرد. ۲. با ساختار کلی قسمت عنوان تحقیق آشنا شود. ۳. نحوه نگارش عنوان مطالعه توصیفی را بداند. ۴. نحوه نگارش عنوان مطالعه تجربی را بداند ۵. نحوه نگارش عنوان مطالعه تحلیلی را بداند 	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر و جمع بندی مطلب در انتهای جلسه	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	یک و نیم ساعت	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	نقد چند مقاله چاپ شده از لحاظ نگارش عنوان

جلسه دوم

اهداف کلی : نگارش چکیده تحقیق

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<ul style="list-style-type: none"> • مرور جلسه قبل و پاسخ به سئوالات دانشجویان <p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. با ساختار کلی چکیده مقاله آشنا شود. ۲. به اهمیت چکیده به عنوان معرف محتوای کلی مقاله پی ببرد . ۳. به نحوه نگارش روش تحقیق در چکیده پی ببرد. ۴. لزوم اشاره به یافته های مرتبط با هدف پژوهش در چکیده را بداند ۵. لزوم اشاره به نتیجه گیری بر اساس یافته های تحقیق در چکیده را بداند ۶. نحوه انتخاب کلید واژه ها بر اساس MESH را بداند 	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر و جمع بندی مطلب در انتهای جلسه</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>یک و نیم ساعت</p>	<p>ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد</p>	<p>نقد یک الی دو مقاله چاپ شده از لحاظ نگارش چکیده</p>

جلسه سوم

اهداف کلی: نحوه نگارش مقدمه

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<ul style="list-style-type: none"> • مرور جلسه قبل و پاسخ به سئوالات دانشجویان <p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو باید:</p> <p>۱. با ساختار کلی قسمت مقدمه و اهمیت آن آشنا شود.</p> <p>۳. نحوه ارائه مختصری از موضوع مطالعه را بداند.</p> <p>۳. نحوه ارائه خلاصه ای از مطالعات قبلی را که انجام شده است بداند.</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر و جمع بندی مطلب در انتهای جلسه</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>یک و نیم ساعت</p>	<p>ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد</p>	<p>نقد یک الی دو مقاله چاپ شده از لحاظ نگارش مقدمه</p>

جلسه چهارم

اهداف کلی : ادامه نحوه نگارش مقدمه تحقیق

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<ul style="list-style-type: none"> • مرور جلسه قبل و پاسخ به سئوالات دانشجویان <p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. نحوه اشاره به شکاف و موضوعات مطرح نشده مطالعات پیشین را بداند. ۲. نحوه اشاره به ضرورت انجام تحقیق (از نظر زمانی و مکانی) را بداند. ۳. نحوه اشاره به هدف اصلی تحقیق را بداند.. 	شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر و جمع بندی مطلب در انتهای جلسه	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	یک و نیم ساعت	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	نقد یک الی دو مقاله چاپ شده از لحاظ نگارش مقدمه

جلسه پنجم

اهداف کلی : نحوه نگارش مواد و روشها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>۱. نحوه اشاره به نوع مطالعه (توصیفی ، تحلیلی و..) را بداند</p> <p>۲. نحوه اشاره به نوع نمونه موردبررسی و روش نمونه گیری را بداند</p> <p>۳. نحوه اشاره به تعیین حجم نمونه را بداند</p> <p>۴. نحوه اشاره به مکان انجام مطالعه را بداند</p> <p>۵. نحوه اشاره به متغیرهایی که داده ها بر اساس آن جمع آوری می شود را بداند.</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>راهنمایی و رفع اشکال</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در نقد مقاله تعیین شده</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>یک و نیم ساعت</p>	<p>ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد</p>	<p>نقد یک الی دو مقاله چاپ شده از لحاظ نگارش مواد و روشها</p>

جلسه ششم

اهداف کلی: ادامه نحوه نگارش مواد و روشها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<ul style="list-style-type: none"> مرور جلسه قبل و پاسخ به سئوالات دانشجویان <p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو:</p> <ol style="list-style-type: none"> نحوه اشاره به جزئیات روشهای بکار گرفته شده را بداند نحوه اشاره به رفرنس برای روشهای بکار گرفته شده را بداند نحوه اشاره به ابزار جمع آوری داده ها را بداند نحوه اشاره به رعایت ملاحظات اخلاقی را بداند نحوه اشاره به روشهای آماری برای تجزیه و تحلیل داده ها را بداند 	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر و جمع بندی مطلب در انتهای جلسه</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>یک و نیم ساعت</p>	<p>ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد</p>	<p>نقد یک الی دو مقاله چاپ شده از لحاظ نگارش مواد و روشها</p>

جلسه هفتم

اهداف کلی: جمع بندی نحوه نگارش عنوان ، چکیده ، مقدمه ، مواد و روشهای تحقیق

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>۱. مرور نکات طلایی در نگارش عنوان ، چکیده ، مقدمه و مواد و روشها</p> <p>۲. ارزیابی منتقدانه یک مقاله کامل انگلیسی از نظر نحوه نگارش عنوان ، چکیده ، مقدمه و مواد و روشها</p>	<p>شناختی</p> <p>مهارت عملی</p>	<p>راهنمایی و رفع اشکال</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در نقد مقاله تعیین شده</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>یک و نیم ساعت</p>	<p>ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد</p>	<p>گزارش کتبی ارزیابی منتقدانه مقاله توسط دانشجو</p>

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :
غیبت بیش از یک جلسه موجب حذف واحد درسی خواهد شد.

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

بارم : ۵۰٪

الف (در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم): اخذ کار عملی

۵۰٪

بارم :

ب (پایان دوره: ارزیابی منتقدانه یک مقاله انگلیسی

☞ منابع اصلی درس (رفرانس):

1. Jennifer Peat, Elizabeth Elliotte, Louise Baur and Victoria Keena. Scientific Writing, London, BMJ publishing group.

۲. برونر وارن. آیین نگارش و نشر مقالات پزشکی در تحقیقات بالینی. انتشارات تیمورزاده

نام و کد درس : مقاله نویسی به زبان انگلیسی
 رشته و مقطع تحصیلی : تغذیه در بحرانها - کارشناسی ارشد
 نیمسال اول / دوم / تابستان: نیمسال اول
 روز و ساعت برگزاری: سه شنبه ساعت ۱۶-۱۴
 تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : دو واحد نظری
 مدرس یا مدرسین: دکتر مریم ثقفی اصل (به صورت مشترک با دکتر علی برزگر)
 ترم: اول
 محل برگزاری: دانشکده تغذیه
 دروس پیش نیاز : -
 شماره تماس دانشکده: ۰۴۱۱-۳۳۵۷۵۸۱

جلسه اول

اهداف کلی : نحوه نگارش یافته های تحقیق

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<ul style="list-style-type: none"> بیان سرفصلها، اهداف و منابع درسی انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : <ol style="list-style-type: none"> به اهمیت بخش یافته ها به عنوان مهم ترین قسمت مقاله پی ببرد. با ساختار کلی قسمت یافته ها آشنا شود. نحوه گزارش نتایج توصیفی را بداند. نحوه گزارش نتایج تحلیلی را در مطالعات کارازمایی بالینی بداند. نحوه گزارش نتایج تحلیلی را در مطالعات کارازمایی بالینی بداند. 	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر و جمع بندی مطلب در انتهای جلسه	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	یک و نیم ساعت	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	نقد یک الی دو مقاله چاپ شده از لحاظ نگارش یافته ها

جلسه دوم

اهداف کلی : ادامه نگارش یافته های تحقیق

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<ul style="list-style-type: none"> مرور جلسه قبل و پاسخ به سئوالات دانشجویان انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : <ol style="list-style-type: none"> نکات مهم در نحوه گزارش اعداد را بداند. نکات لازم در مورد ارائه جداول را بداند: <ol style="list-style-type: none"> اجزای جدول انواع جداول درج جدول در مقاله نکات لازم در مورد ارائه اشکال را بداند: <ol style="list-style-type: none"> انواع اشکال پانویس شکلها و متن ارسال شکل همراه با مقاله با اصطلاحات انگلیسی و اشتباهات رایج در نگارش یافته ها آشنا شود. 	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر و جمع بندی مطلب در انتهای جلسه</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>یک و نیم ساعت</p>	<p>ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد</p>	<p>نقد یک الی دو مقاله چاپ شده از لحاظ نگارش یافته ها</p>

جلسه سوم

اهداف کلی: نحوه نگارش بحث و نتیجه گیری

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<ul style="list-style-type: none"> مرور جلسه قبل و پاسخ به سئوالات دانشجویان <p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو باید :</p> <p>۱. با ساختار کلی قسمت بحث و اهمیت آن آشنا شود.</p> <p>۳. نحوه ارائه نتایج کلیدی مطالعه را با توجه به اهداف تعیین شده بداند.</p> <p>۳. نحوه بحث محدودیت‌های مطالعه را بداند.</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر و جمع بندی مطلب در انتهای جلسه</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>یک و نیم ساعت</p>	<p>ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد</p>	<p>نقد یک الی دو مقاله چاپ شده از لحاظ نگارش بحث</p>

جلسه چهارم

اهداف کلی : ادامه نحوه نگارش بحث و نتیجه گیری

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<ul style="list-style-type: none"> • مرور جلسه قبل و پاسخ به سئوالات دانشجویان <p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. نحوه تفسیر نتایج مطالعه را به صورت محتاطانه و در مقایسه با مطالعات پیشین بداند. ۲. نحوه بحث در مورد تعمیم پذیری نتایج مطالعه را بداند. ۳. نحوه بحث در صورت عدم یافتن ارتباط در مطالعات تحلیلی را بداند. ۴. نحوه نتیجه گیری صحیح و ارائه پیشنهادات را بداند. 	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر و جمع بندی مطلب در انتهای جلسه</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>یک و نیم ساعت</p>	<p>ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد</p>	<p>نقد یک الی دو مقاله چاپ شده از لحاظ نگارش بحث</p>

جلسه پنجم

اهداف کلی : ادامه نحوه نگارش بحث و نتیجه گیری

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>۱. مرور نکات طلایی در نگارش بحث و جمع بندی آن</p> <p>۲. ارزیابی منتقدانه یک مقاله کامل انگلیسی از نظر نحوه نگارش بحث و نتیجه گیری</p>	<p>شناختی</p> <p>مهارت عملی</p>	<p>راهنمایی و رفع اشکال</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در نقد مقاله تعیین شده</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>یک و نیم ساعت</p>	<p>ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد</p>	<p>گزارش کتبی ارزیابی منتقدانه مقاله توسط دانشجو</p>

جلسه ششم

اهداف کلی: نحوه نگارش مراجع، تقدیر و تشکر و واژگان اختصاصی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<ul style="list-style-type: none"> • مرور جلسه قبل و پاسخ به سئوالات دانشجویان <p style="text-align: center;">انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. نحوه نگارش انواع مختلف مراجع را بداند. ۲. نحوه نگارش قسمت تقدیر و تشکر را بداند. ۳. نحوه نگارش واژگان اختصاصی را بداند. 	شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر و جمع بندی مطلب در انتهای جلسه	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	یک و نیم ساعت	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	نقد یک الی دو مقاله چاپ شده از لحاظ نگارش مراجع، تقدیر و تشکر و واژگان اختصاصی

جلسه هفتم

اهداف کلی: پیشنهاداتی برای نگارش خوب و نکات لازم در ارسال مقاله و پاسخ به اظهار نظرها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو:</p> <p>۱. بتواند نکات مهم زیر را برای نگارش خوب مقاله بداند: الف) شفافیت ب) خلاصه گویی ج) دستیابی به سبک د) نوشتن اعداد و فرمولها ه) غلبه بر انسداد فکر</p> <p>۲. بتواند نکات لازم زیر را برای ارسال مقاله به مجله و پاسخ به اظهار نظرها را بداند: الف) انتخاب یک مجله مناسب ب) تنظیم نامه ضمیمه ج) نحوه پاسخ به اظهار نظرها د) تغییرات ویراستاری ه) رد مقاله و ارسال آن به مجله ای دیگر</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر و جمع بندی مطلب در انتهای جلسه</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>یک و نیم ساعت</p>	<p>ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد</p>	<p>۱. نقد یک الی دو مقاله چاپ شده از لحاظ رعایت نکات لازم برای نگارش خوب</p> <p>۲. نگارش یک نمونه نامه ضمیمه</p>

جلسه هشتم

اهداف کلی: نحوه ارائه پوستر و سخنرانی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<ul style="list-style-type: none"> • مرور جلسه قبل و پاسخ به سئوالات دانشجویان <p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>۱. نکات زیر را در تهیه پوستر فرا گیرد: الف) اصول پایه و آغاز کار ب) توصیه های کلی برای ساخت پانلها ج) حصول بیشترین فایده از ارائه مقاله به شکل پوستر</p> <p>۲. نکات زیر را در ارائه شفاهی مقاله بداند: الف) مراتب اصلی ارائه شفاهی مقاله ب) درست کردن اسلایدها ج) طرح داخل هر اسلاید د) زمان بندی صحبت ه) مطالب سخنرانی و تمرین آن و) کنار آمدن با اضطراب ز) پاسخ به سئوالات</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر و جمع بندی مطلب در انتهای جلسه</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>یک و نیم ساعت</p>	<p>ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد</p>	<p>۱. تهیه چارچوب یک پوستر</p> <p>۲. نقد یک مورد ارائه سخنرانی از لحاظ رعایت نکات لازم در تهیه اسلایدها</p>

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :
غیبت بیش از یک جلسه موجب حذف واحد درسی خواهد شد.

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم): اخذ کار عملی
بارم : ۵۰٪

ب) پایان دوره: ارزیابی منتقدانه یک مقاله انگلیسی
بارم : ۵۰٪

۳ منابع اصلی درس (رفرانس):

2. Jennifer Peat, Elizabeth Elliotte, Louise Baur and Victoria Keena. Scientific Writing, London, BMJ publishing group.

۲. برونر وارن. آیین نگارش و نشر مقالات پزشکی در تحقیقات بالینی. انتشارات تیمورزاده